

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

## CHEMIA

- Przedmiotowy System Oceniania uwzględnia główne ramy i systemy wartości określone przez Szkolny System Oceniania w Gimnazjum nr 1 w Ozimku.
- PSO obejmuje ocenę wiadomości, umiejętności i postaw szczegółowo określonych w opracowaniu: „Wymagania programowe na poszczególne oceny”.

**I. Wykaz umiejętności i wiadomości dla danego poziomu przedstawiony jest uczniom na początku roku szkolnego poprzez omówienie programu nauczania, kryteriów ocen w danej klasie z jednoczesnym wskazaniem na kierunek pracy, częstotliwość i sposób uzyskania oceny.**

**1) Ocenianiu podlegać będą:**

- Sprawdziany pisemne** – przeprowadzone po zakończeniu każdego działu, zapowiadane tydzień wcześniej. Sprawdzian poprzedzony jest lekcją powtórzeniową, podczas której nauczyciel zapoznaje uczniów z kryteriami ocen;
- Kartkówki** – obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane, kartkówki z większej partii materiału są zapowiadane lekcję wcześniej;
- Wypowiedzi ustne** – podczas których uczeń powinien wykazać się nie tylko wiedzą merytoryczną, ale również sprawnym operowaniem językiem chemicznym oraz umiejętnością formułowania dłuższych wypowiedzi. Podczas odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji;
- Praca na lekcji** – aktywność, prace grupowe, umiejętność posługiwania się sprzętem laboratoryjnym oraz przestrzeganie przepisów bhp;
- Prace domowe i przygotowanie do zajęć;**
- Prace dodatkowe** – np.: referaty, plansze, schematy, okazy wzbogacające zbiory.

**2) Krótkie kartkówki, wypowiedzi ustne lub praca na lekcji mogą być zaznaczone znakiem „+” lub „-” w karcie obserwacji klasy. Cztery znaki „+” są równoważne z oceną bardzo dobrą, trzy z oceną dobrą, dwa - dostateczną, jeden - dopuszczającą. Wyniki z karty obserwacji są sukcesywnie przenoszone do dziennika.**

**3) Prace pisemne oceniane są za pomocą systemu punktowego. Stosuje się następujący sposób przeliczania punktów na ocenę szkolną:**

- 30% - 50%** ocena dopuszczająca
- 51% - 74%** ocena dostateczna
- 75% - 94%** ocena dobra
- 95% - 100%** ocena bardzo dobra

e) **100% i rozwiązanie zadania dodatkowego** ocena celująca.

- 4) Czas sprawdzania prac pisemnych przez nauczyciela: maksimum 2 tygodnie.
- 5) Uczeń ma prawo do wglądu do pracy pisemnej i zapoznania się z błędami oraz do wyjaśnienia ich przez nauczyciela.
- 6) Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu (w uzasadnionych przypadkach również inną ocenę) jeden raz w ciągu dwóch tygodni po oddaniu sprawdzianu. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy (pozalekcyjny), ocenę poprawioną wpisuje się obok oceny ze sprawdzianu.
- 7) Uczniowie nieobecni na sprawdzianie zaliczają go na najbliższych zajęciach pozalekcyjnych. W przypadku dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą termin i sposób zaliczenia sprawdzianu ustala się w porozumieniu z uczniem.
- 8) Na początku lekcji uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podania przyczyny, jednak nie częściej niż raz w semestrze.
- 9) Wystawienie oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego nauczyciel dokonuje na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są kartkówki i odpowiedzi ustne. Pozostałe oceny pełnią funkcję wspomagającą.
- 10) W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce uniemożliwiające sprostanie wymogom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania, potwierdzone pisemną opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej upoważnionej do tego jednostki – nauczyciel stosuje obniżenie wymagań edukacyjnych i ocenianie zgodnie ze wskazaniem poradni.

## II. **Ogólne kryteria i wymagania na poszczególne oceny:**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- ma wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii, Internetu,
- projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,

- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych.

Opracowanie:  
Małgorzata Korniak